

| | | |
|---|--|--|
| الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم السمارة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2015 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني |
| 1/1 الصفحة | المعامل: 1 | المادة: علوم الحياة والأرض |

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

| التمرين | السؤال | عناصر الإجابة | التنقيط | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|-----------------|------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|----------------------|---------|--------------|----------------|----------------------------|---------------|
| المكون الأول: استرداد المعارف (8 ن) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | أ: خطأ، ب: خطأ، ت: صحيح، ث: صحيح، ج: خطأ | 0,5x5 (2,5 ن) | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | إعطاء تعريف صحيح | 0,5x3 (1,5 ن) | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | تتصل تفرعات كل ليف عصبي حركي بمجموعة من الألياف العظلية لتشكل ما يسمى <u>الصفيفة المحركة</u> ، كما يستجيب كل ليف عصبي للسياالات العصبية الحركية بـ <u>التقلص</u> وبذلك يعتبر الوحدة البنوية والوظيفية للعضلة | 0,5x3 (1,5 ن) | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>المجموعة الأولى</td> <td>المجموعة الثانية</td> </tr> <tr> <td>الكريات للمفاوية T</td> <td>الاستجابة المناعية الخلطية</td> </tr> <tr> <td>البلعميات الكبيرة</td> <td>وسيلة لدعم الجهاز المناعي</td> </tr> <tr> <td>متعضيات مجهرية</td> <td>الاستجابة الالتهابية</td> </tr> <tr> <td>التلقيح</td> <td>عصيات الكزاز</td> </tr> <tr> <td>مضادات الأجسام</td> <td>الاستجابة المناعية الخلوية</td> </tr> </table> | المجموعة الأولى | المجموعة الثانية | الكريات للمفاوية T | الاستجابة المناعية الخلطية | البلعميات الكبيرة | وسيلة لدعم الجهاز المناعي | متعضيات مجهرية | الاستجابة الالتهابية | التلقيح | عصيات الكزاز | مضادات الأجسام | الاستجابة المناعية الخلوية | 0,5x5 (2,5 ن) |
| المجموعة الأولى | المجموعة الثانية | | | | | | | | | | | | | | |
| الكريات للمفاوية T | الاستجابة المناعية الخلطية | | | | | | | | | | | | | | |
| البلعميات الكبيرة | وسيلة لدعم الجهاز المناعي | | | | | | | | | | | | | | |
| متعضيات مجهرية | الاستجابة الالتهابية | | | | | | | | | | | | | | |
| التلقيح | عصيات الكزاز | | | | | | | | | | | | | | |
| مضادات الأجسام | الاستجابة المناعية الخلوية | | | | | | | | | | | | | | |

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل البياني والكتابي: (12 ن)

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | 1 | تنطلق السيالة العصبية الحسية من المستقبلات الحسية للعين لتصل إلى الباحة البصرية عن طريق العصب البصري | 1 ن (2 ن) |
| | 2 | ترجمة السيالة العصبية الحسية إلى حساسية الإبصار على مستوى الباحة البصرية | 0,5x3 (1,5 ن) |
| | 3 | فرضية منسجمة من قبيل احتمال حدوث تلف على مستوى الباحة البصرية | 1,5 ن (1,5 ن) |
| | 4 | <p>العين (خلايا الشبكية) ← العصب البصري ← باحة الإبصار</p> <p>مستقبل حسي: تنشأ على مستوى الباحة البصرية</p> <p>مستواه السيالة العصبية الحسية المركزية</p> <p>موصل حسي: نقل السيالة العصبية الحسية المركزية</p> <p>مركز عصبي حسي: تحليل السيالة العصبية الحسية وتحديد طبيعة الإحساس</p> | 0,5x3 (2 ن) |
| | 1 | تعلم الكريات الحمراء لدم اللاعب الأول مولد للكبد B ومولد للكبد A | 0,5x2 (1 ن) |
| | 2 | الفصيلة الدموية AB | 1 ن (1 ن) |
| | 3 | وصف سليم | 1 ن (1 ن) |
| | 4 | فورية إنتاج مضادات الاجسام عند اللاعب الأول | 1 ن (1 ن) |
| | 5 | الشكل "أ"، لكونه تعرض سابقا لسمين الكزاز | 0,5x2 (1 ن) |

التمرين الثاني 5 ن